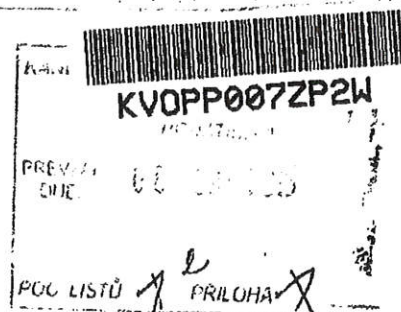


Mgr. Anna Šabatová, Ph.D.  
Veřejná ochránkyně práv  
Údolní 39  
602 00 Brno



V Krásné Lípě dne 6.9.2015

Věc: Stížnost na diskriminační jednání ze strany vedení Základní školy v Krásné Lípě.

Vážená paní Šabatová,

podáváme tímto k Vaším rukám stížnost na diskriminační jednání ředitelky Základní školy v Krásné Lípě, okres Děčín, a to z těchto důvodů:

Dne 1.9. 2015 jsme přivedli děti, které nastopily do I. tříd Základní školy v Krásné Lípě. Velice nás však překvapilo jednání ředitelky uvedené školy, která nás na místě informovala o tom, že byly otevřeny tři třídy pro žáky I. tříd, a to třídy A, B a C. Zjistili jsme však, že ve třídách B a C jsou umístěny děti z majoritní společnosti a ve třídě A jsou pouze děti z romské komunity. Na náš dotaz, proč tomu tak je nám bylo paní ředitelkou sděleno, že zde bude probíhat jakýsi experiment, který nese název „soc.slabých rodin“ a romské děti se zde budou učit zvláštní metodou jak držet tužku, jak pracovat s nůžkami atd. Musíme však podotknout, že s námi nikdy nikdo tuto věc předem neprodiskutoval a nikdo nás dopředu neupozornil na to, že romské děti budou segregovány v jedné třídě. Po týdenních návštěvách romských dětí v této škole nyní vychází najevo další skutečnosti, a to v tom směru, že děti z této „romské třídy“ o přestávkách nesmějí vycházet na chodbu, aby se nedostaly do kontaktu s dětmi z majoritní společnosti. Zde jsme přesvědčeni, že jde o Porušování Listiny základních práv a svobod. Situace je o to horší, že je páchána na nevinných dětech, což mezi rodiči z romské komunity a majoritní společnosti začíná vyvolávat nevraživost a vyúsťuje v rasistické projevy obou stran.

Vážená paní Šabatová, nyní jsme zjistili, že celá tato situace vznikla na základě petice rodičů dětí z majoritní společnosti, kteří si nepřáli, aby jejich děti navštěvovaly třídy společně s romskými dětmi. Máme za to, že tato petice byla paní ředitelce doručena již někdy před koncem školního roku, či v průběhu prázdnin, neboť paní ředitelka nechala návrh na zřízení této „speciální třídy“ schválit městskou radou, ve které je sama členkou a byla schválena. Rodiče romských žáků se však toto nedozvěděli, neměli možnost se k celé věci vyjádřit, zúčastnit se jakékoli diskuze o dané věci, či podat stížnost, nebo vyslovit svůj nesouhlas. Jak jsem již shora uvedla, byli jsme postaveni před hotovou věc a sdělena nám byla až 1.9. 2015, kdy jsme své děti přivedli poprvé do školy.

Vážená paní Šabatová, myslíme si a jsme přesvědčeni, že program výuky, který byl paní ředitelkou navržen speciálně pro romské žáky, je pouze zástěrkou pro vytvoření zvláštní, či speciální třídy pouze pro romské děti. Ti jsou tak cíleně odsouzeni navštěvovat

zvláštní třídu již od I. třídy a dále k následnému celoživotnímu nezdaru. Nedošlo zde k žádným pedagogicko psychologickým testům, které by určily, které dítě má navštěvovat speciální třídu a které ne, a přesto do této třídy byly umístěny všechny děti romské národnosti, které tuto školu začaly navštěvovat. Jsme proto přesvědčení, že jde o cílené segregační jednání nejen ze strany paní ředitelky, ale potažmo i rady města, která celou záležitost schválila a dala tak možnost paní ředitelce zřídit třídu složenou pouze z řad romských dětí. Jak paní ředitelka poznala, kdo romské dítě je a kdo není je zjevné. Jistě to je pouze na základě barvy kůže těchto dětí, neboť jinak to určit nelze.

Vážená paní Šabatová, všichni níže podepsaní rodiče musíme konstatovat, že jsme celou záležitostí zdrceni. Cítíme se potupeni a poníženi a stejně tak i naše děti. Zajisté se dokážete vžít do naší situace. Naše děti již odmítají do školy chodit, avšak my jim vysvětlujeme nutnost docházky, neboť máme obavy ze sankcí, které by nás postihly, pokud bychom děti ponechali doma. Myslíme, že to není řešení. Z těchto důvodů si dovoluujeme požádat Vás o sjednání nápravy na uvedené základní škole, neboť si nepřejeme, aby byly naše děti segregovány v jedné třídě, ale aby se setkávaly i s dětmi z majoritní společnosti. Záleží nám na jejich vzdělání a chceme, aby z nich vyrostla spokojená a vzdělaná generace prospěšných lidí ve společnosti. Věříme proto, že nám v celé záležitosti pomůžete a zajistíte, aby děti navštěvovaly zdejší školu spokojené.

Vážená paní Šabatová, předem Vám děkujeme za ochotu a věříme, že celou situaci prošetříte a pomůžete tak nejen nám, ale zejména našim dětem. Prosíme, aby se záležitost začala řešit co nejdříve, neboť máme obavy z vyhocení situace.

Za nespokojené rodiče s úctou k Vám